



การประชุมสภาวิชาการ
รูปแบบผสมผสานกับระบบประชุมทางไกล Web Conference
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
การประชุมในรูปแบบผสมผสานกับระบบประชุมทางไกล Web Conference
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาการให้ปริญญาบัตร

๓.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตร

๓.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาการให้ปริญญาบัตร

๕.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษา

๕.๒.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรใหม่

๕.๒.๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๑.๒ หลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๑.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุง (กรณีครบรอบการปรับปรุง)

๕.๒.๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรและ
นวัตกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
ผู้พูดภาษาอื่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น

๕.๒.๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแลผู้สูงอายุ

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๔

๕.๒.๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรการผสมเทียมโคและกระบือ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๔ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย

๕.๒.๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (กรณีปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)

๕.๒.๔.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (กรณีปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)

๕.๒.๔.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กรณีปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
และแผนการจัดการศึกษา)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ไปแล้วนั้น งานเลขานุการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดหน้า ๓ – ๑๒)

มติที่ประชุม

[illegible]

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
การประชุมในรูปแบบผสมผสานกับระบบประชุมทางไกล Web Conference
ณ ห้องประชุมชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตรา ธัญสุนทรสกุล	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.เอ็มอัชมา วัฒนบุรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ประชุมออนไลน์)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริอร สีนุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ประชุมออนไลน์)
๔. นายพรศักดิ์ ศักดิ์สุจริต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ประชุมออนไลน์)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เดช สารการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ พลประดม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สืบชาติ อันทะไชย	กรรมการผู้แทนคณะ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬามาศ จันทร์ศรีสุคต	กรรมการผู้แทนคณะ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงภู อุตรา	กรรมการผู้แทนคณะ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ เป็รื่องคำ	กรรมการผู้แทนคณะ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ เสาร์ยะวิเศษ	กรรมการผู้แทนคณะ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี บุญมี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนาภรณ์ ชัยประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ/ติดภารกิจ)

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ทองภักดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญเพ็ญ บุษมมงคล

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวพัชรีย์ ทองสมบัติ | นักวิชาการศึกษา |
|----------------------------|-----------------|

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการสภาวิชาการ กล่าวเปิดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ขอขอบคุณคณะกรรมการสภาวิชาการทุกท่านที่เข้าร่วมการประชุมสภาวิชาการในวันนี้ มีเรื่องแจ้งให้ทราบดังนี้

๑. บทบาทของสภาวิชาการ เริ่มด้วยการกำหนดปฏิทินการประชุมสภาวิชาการให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้ทราบวันที่ประชุมก่อนล่วงหน้าในทุกเดือน และเนื่องด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไปแล้วและได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย พบว่า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแก้ไขแล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง จึงขอความอนุเคราะห์ให้คณะกรรมการสภาวิชาการทุกท่านให้ข้อเสนอแนะรายละเอียดหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้ปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นหลักสูตรสมรรถนะ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยได้จัดการอบรม เพื่อรับฟังการบรรยายในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาสมรรถนะและการเรียนการสอนฐานสมรรถนะระดับอุดมศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี และศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ และคณะ เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมุ่งเน้นสมรรถนะ กระบวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสมรรถนะ รวมไปถึงกระบวนการวัดและประเมินผล ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๓. ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปจากเดิม ๓๐ หน่วยกิต ปรับลดเป็น ๒๔ หน่วยกิต โดยจะเน้นทักษะ Soft skill และมุ่งสมรรถนะมากขึ้น

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๙ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเพื่อรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

๓.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาการให้ปริญญาบัตร

ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มติที่ประชุมสภาวิชาการเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรทั้งหมด จำนวน ๑๑๕ คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑๓ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน ไปแล้วนั้น บัดนี้ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษา

จากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑๒ หลักสูตรไปแล้วนั้น บัดนี้มีหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย จำนวน ๖ หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาการให้ปริญญาบัตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สภาวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ขั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาบัตร อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำ บัญชีรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ เห็นควรสำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับปริญญาบัตร ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวผ่านการพิจารณาก่อนรองคุณสมบัติจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ ตลอดจนผ่านการรับรองความประพฤติจากกองพัฒนานักศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอกรรมการสภาวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาการให้ปริญญาบัตร สรุปได้ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	๑๕๙	คน
ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๔๖๓	คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	๑๒	คน
ระดับปริญญาเอก	จำนวน	๒	คน
รวม		๖๓๖	คน

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตรของผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๑๐ หลักสูตร หลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๒ หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย ๒ หลักสูตร การรณรงคักศึกษาจำนวน ๒ หลักสูตรและการปิดหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

๕.๒.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรใหม่

๕.๒.๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชต สอนสวัสดิ์ นำเสนอ ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง ที่มีความรู้ความสามารถโดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม บุกเบิก สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการนำไปใช้เหตุผลแก้ปัญหาทางการจัดการธุรกิจ เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศให้ทันกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเน้นออกเป็น ๔ กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาการตลาด กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน เป็นหลักสูตรที่รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ รับนักศึกษา ๑๐ คนต่อปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรแบบ ๑.๑ ประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน ๙ หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๖ หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรแบบ ๒.๑ ประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน ๙ หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งเป็นวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต และวิชาเลือกจำนวน ๙ หน่วยกิต(ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต มาตรฐานผลการเรียนรู้รายปีชั้นปีที่ ๑ มีทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะด้านการจัดการธุรกิจ โดยทักษะสำคัญได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านคน และทักษะด้านความคิด มีความรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะเกี่ยวกับสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย ชั้นปีที่ ๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีการจัดการขั้นสูง การจัดการร่วมสมัย การวิจัยการตลาดเพื่อสังคม และนวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์ และห่วงโซ่อุปทาน เพื่อทำวิจัย ชั้นปีที่ ๓ มีองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำเสนอจัดทำรายงานดุษฎีนิพนธ์และบทความทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ได้องค์ความรู้ใหม่มีประโยชน์ในทางวิชาการ อาชีพที่สามารถประกอบได้ คือ ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิจัยทางธุรกิจ อาจารย์ นักวิชาการในสถาบันของรัฐและเอกชน นักวิเคราะห์การลงทุนทางธุรกิจ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่ปรึกษาทางธุรกิจ นักบริหารระดับกลางและระดับสูงทั้งของภาครัฐและเอกชน

คณะกรรมการสภาวิชาการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๒ ข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ ควรเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
๒. หน้า ๔ ข้อ ๑๑ ให้ตรวจสอบความถูกต้องของการสะกดคำให้ถูกต้อง
๓. หน้า ๕ ควรนำบริบททางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของประเทศที่มีความจำเป็นจึงต้องพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นอย่างไรบ้าง
๔. หน้า ๘ ข้อ ๒ ตารางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต ให้ตรวจสอบข้อความในช่องแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง มีความซ้ำซ้อนกันหรือไม่ ควรเพิ่มแผนในการพัฒนาผู้เรียน แผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
๕. หน้า ๑๑ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในกรณีที่รับนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเกณฑ์การรับให้ชัดเจน
๖. หน้า ๑๒ แผนการรับนักศึกษาควรแยกตารางจำนวนการรับ
๗. ขอให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรสูงไปหรือไม่
๘. หน้า ๑๕ ในวิชาเลือกควรจัดกลุ่มรายวิชาออกเป็น ๔ กลุ่มเพื่อความชัดเจนของรายวิชา
๙. หน้า ๑๗ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต) ไม่ควรนำมาแสดงในโครงสร้างหลักสูตรเนื่องจากเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
๑๐. รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรใช้รูปแบบเดียวกัน
๑๑. หน้า ๑๙ รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ไม่ควรแยกย่อยออกเป็นหลายรหัส
๑๒. หน้า ๒๕ รายวิชา DB๓๑๑๐๑ ทฤษฎีการจัดการขั้นสูง ให้พิจารณาคำอธิบายรายวิชาว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับชื่อวิชาหรือไม่ คำอธิบายรายวิชาควรมีความลุ่มลึกเหมาะสมกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท รวมทั้งรายวิชา DB๓๑๑๐๒ องค์ความรู้และทฤษฎีการจัดการร่วมสมัยใหม่ ให้กลับไปพิจารณาคำอธิบายรายวิชา
๑๓. การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรเป็นนามวลี

มติที่ประชุม ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ แล้วกลับมานำเสนอสภาวิชาการอีกครั้งในการประชุมครั้งถัดไป

**๕.๒.๑.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕**

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม นำเสนอ หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ จากการสำรวจกลุ่มที่คาดหวังว่ามีความต้องการเข้า
ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งกลุ่มนักศึกษา
และบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นผู้ให้ข้อมูลจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับแบบสอบถามกลับมาจำนวน ๑๖๓
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕ ระยะเวลาในการสำรวจความต้องการคือช่วงของเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ความคาดหวังของผู้เรียนต้องการเป็นนักนวัตกรรมการบริหารและนักบริหารดิจิทัล ตามลำดับ ปรัชญาของ
หลักสูตรมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม และคุณลักษณะ
พิเศษต่างๆ ในการเป็นนักวิชาการ และผู้บริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นหลักสูตร
ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แบบ ๑.๑ ประกอบด้วย หมวด
วิชาเสริม(ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย จำนวน ๙ หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์
จำนวน ๖๐ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แบบ ๒.๑ ประกอบด้วย หมวดวิชาเสริม(ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน
๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๙ หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์
๓๖ หน่วยกิต อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการใน
มหาวิทยาลัยภาครัฐ หรือภาคเอกชน ข้าราชการ พนักงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การ
มหาชน

คณะกรรมการสภาวิชาการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๘ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
๒. หน้า ๙ พิจารณาการรับนักศึกษาของระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนของเกณฑ์
การผ่านภาษาอังกฤษและไม่ผ่านภาษาอังกฤษ เงื่อนไขในการสอบหรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
๓. รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ไม่ควรแยกย่อยออกเป็นหลายรหัส
๔. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีความตรงหรือสอดคล้อง
กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งพบว่าส่วนมากจะเป็นผลงานวิชาการทางการจัดการเรียนการสอน
๕. หน้า ๒ ปรับเกณฑ์การรับนักศึกษา ในกรณีการรับนักศึกษาต่างชาติ
๖. หน้า ๓๐ อาจารย์ประจำลำดับที่ ๔ ควรตัดออก

มติที่ประชุม ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วนำกลับมา
เสนอสภาวิชาการอีกครั้งในการประชุมครั้งถัดไป

๕.๒.๒.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ ดร.เชมณัฐ ภูกองไชย นำเสนอ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ ปรัชญาของหลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารงานที่มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกล ลุ่มลึก มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความชำนาญด้านการบริหารจัดการที่ดีมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารจัดการและนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และแผน ข จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก๒ ประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แผน ข ประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๙ หน่วยกิต อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการในมหาวิทยาลัยภาครัฐ หรือภาคเอกชน ข้าราชการ พนักงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน

คณะกรรมการสภาวิชาการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๙ ระยะเวลาการศึกษา ให้ตรวจสอบระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา
 ๒. หน้า ๑๕ รายวิชา PM๒๒๒๐๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับผู้บริหาร ควรปรับเป็นรายวิชาบังคับ
 ๓. หน้า ๒๑ รายวิชา PM๒๒๒๐๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับภาครัฐ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย
 ๔. หน้า ๒๘ อาจารย์ประจำลำดับที่ ๑ ควรตัดออก
 ๕. หน้า ๕๕ ตรวจสอบผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕
- มติที่ประชุม** เห็นชอบให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๒.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(๕ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิน เวียงแก้ว นำเสนอ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(๕ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์(๕ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ มุ่งผลิตครูศิลปศึกษาที่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะขั้นสูง สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษา และพัฒนาครู ให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ อยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษา

ทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๑๐๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพครู ๔๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก ๖๓ หน่วยกิต หมวดเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต มาตรฐานผลการเรียนรู้รายปี ชั้นปีที่ ๑ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง สามารถจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะพื้นฐานในสถานการณ์จำลองและในบริบทชั้นเรียน และพัฒนาหลักสูตร ทางด้านการเรียนการสอนได้ ชั้นปีที่ ๒ มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวิชาชีพครูได้อย่างเป็นระบบ ช่วยจัดการเรียนรู้ เตรียมสื่อการเรียนรู้ วางแผน ออกแบบ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะที่หลากหลายได้ มีจิตสาธารณะและเข้าใจผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ชั้นปีที่ ๓ มีความรู้ใน แนวคิด ทฤษฎี และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ รอบรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้เพื่อ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เลือกใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความต้องการที่หลากหลาย วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความคิดในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ศิลปะ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ และสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ชั้นปีที่ ๔ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทาง วิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญปัญหาหรือ วิกฤติได้ด้วยสติปัญญา

คณะกรรมการสภาวิชาการ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรระบุ อาชีพให้มีความเฉพาะ เช่น นักวิชาการศึกษาด้านศิลปศึกษา ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษาศิลปศึกษา เป็นต้น
๒. หน้า ๘ ประโยคของหลักสูตรควรปรับให้มีความเฉพาะทางสอดคล้องกับชื่อ หลักสูตร

๓. หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าควรระบุปัญหาที่มีความ ชัดเจนเกิดขึ้นจริง และมีความสอดคล้องกับ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษา กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาคควรจัดในรูปแบบของกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

๔. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุในเล่มหลักสูตรจะเป็นการแก้ไขปัญหา โดยทั่วไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๕. ปรับการใช้คำในรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ควรเป็นนามวลี แทนการใช้คำกริยา

๖. ตารางอาจารย์ผู้สอน หน้า ๕๒ ให้ตัดอาจารย์ลำดับที่ ๑๑ และหน้า ๕๗ ลำดับที่ ๒๙ ออก

๗. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ให้ระบุในตาราง คอลัมน์สาระการปรับปรุง ว่าได้มีการนำเนื้อหารายวิชาดังกล่าวตัดออกหรือรวมกับรายวิชาใด พบว่าเนื้อหาใน รายวิชาที่ถูกตัดออกมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(๔ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๓. การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุง(กรณีปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร)

การเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๕.๒.๓.๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ สิ้นสุดสัญญาจ้าง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา ธัญสุนทรสกุล ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงขอลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.สุกักร์ สมอนา และปรับลดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก ๗ คน เป็น ๕ คน โดยที่โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๓.๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

(กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา ธัญสุนทรสกุล ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ขอลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงขอเพิ่มรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ อมรภิญโญ และนางสาวชนัญญา สิ้นซิ่น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอปรับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเดิม ๖ คน เป็น ๗ คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาการรณรงค์รับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒.๓.๑ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ของดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะในการประกอบอาชีพและประกอบธุรกิจได้จริง จึงของดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบการรณรงค์รับนักศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๓.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ของดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จึงของดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบการรณรงค์รับนักศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (การประชุมลับ)

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๖.๑ (๖) ให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์แล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อ ๑๖.๒ การแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์

โดยที่คณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ได้สรุปผลการประเมินของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีข้อสรุปผลการประเมินของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ ราย คือ

๑ นายธีระกุล นิลนนท์ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

นัดประชุมสภาวิชาการในครั้งถัดไป ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

นางสาวพัชรีย์ ทองสมบัติ

(ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานะ โสภ

(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนาภรณ์ ชัยประเสริฐ

(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

๓.๑ การเสนอเพื่อพิจารณาการให้ปริญญาบัตร

ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ มติที่ประชุมสภาวิชาการเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรทั้งหมด จำนวน ๖๓๖ คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑๕๙ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๖๓ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ คน บัดนี้ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรการศึกษา

ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑๒ หลักสูตรไปแล้วนั้น บัดนี้มีหลักสูตรปรับปรุงตามวงรอบ จำนวน ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น

ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมพื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับสอบเป็นผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษน้ำ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับสอบเป็นผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษอากาศ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ขณะนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในเดือนมีนาคม

มติที่ประชุม รับทราบ

การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะกรรมการสภาวิชาการ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๑.แผนการรับนักศึกษารับจำนวนที่มากไปหรือไม่	ปรับแผนการรับนักศึกษา เป็นจำนวน ๑๕ คน
๒.ตรวจสอบการระบุ “นักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานโดยผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๕๐ หรือ IELTS ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๖.๐” เนื่องจากเป็นค่าคะแนนที่สูงมาก	นักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานโดยผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๐๐
๓.ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาควรเขียนเป็นนามวลี ไม่ควรขึ้นต้นด้วยกริยา	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๔.ควรปรับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้มีความแตกต่างกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๕.ขอให้ตรวจสอบผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เนื่องจากงานวิจัยส่วนมากจะเป็นทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	เนื่องจากสาขาเป็นการสอนแบบสหวิทยาการ จึงมีการทำวิจัยของอาจารย์ที่หลากหลายและได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
๖.หน้า ๕๓ ให้ตรวจสอบผลงานวิจัยที่เผยแพร่ลงในวารสาร ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานจึงจะสามารถระบุค่าคะแนนได้	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๗.หน้า ๖๔ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๗ เป็นบทความ จึงไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ ชิ้น	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๘.ตรวจสอบความสอดคล้องของการเขียนมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามที่ได้ระบุเกี่ยวกับการลงพื้นที่ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การจัดการเรียนการสอนฝึกอบรม การใช้คอมพิวเตอร์ แต่ระบุการประเมินผลจากคุณภาพวิทยานิพนธ์	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๙.ควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นข้อมูลสนับสนุนในการนำมาปรับปรุงหลักสูตร	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๐.รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรใช้รูปแบบเดียวกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๑.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ระบุว่า “ล้มแล้วลุกอย่างไร” จึงขอฝากให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำไปพิจารณาเพื่อเพิ่มรายละเอียดหรือเนื้อหา รายวิชา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะรับมือ แก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในสังคม ชุมชน ท้องถิ่นได้	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๑.หน้า ๘ ปรัชญาของหลักสูตรระบุว่า “เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา” เมื่อพิจารณารายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา มี ๑ รายวิชาเพียงพอหรือไม่ที่จะทำให้บัณฑิตสามารถสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร ควรสอดคล้องกับปรัชญา เนื่องจาก รายวิชาเป็นตัวฝึกฝนให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ได้ระบุไว้ใน ปรัชญาของหลักสูตร	หน้า ๑๑-๑๔ สาขาได้กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่ วิชาDM๑๑๑๐๑ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและหลักยุทธศาสตร์การพัฒนาสมัยใหม่ DM๑๑๑๐๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์สมัยใหม่ DM๑๑๑๐๓ การวิเคราะห์กรณีการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา DM๑๑๑๐๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนากับศาสตร์พระราชา DM๑๑๑๐๕ คุณธรรมสำหรับนักยุทธศาสตร์การพัฒนา DM๑๑๑๐๖ การสัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.หน้า ๙ แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในข้อ ๗ ให้ปรับข้อความ “ความต้องการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” ให้มีความหมายที่ชัดเจน	หน้า ๙ -๑๐ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
๓.เพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้รายปี ในเล่มหลักสูตร	หน้า ๙ -๑๐ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
๔.ปรับการใช้คำในกลยุทธ์การจัดการ เรียนการสอน	หน้า ๙ -๑๐ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
๕.เรียบเรียงข้อความในคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
๖.ควรเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี อยู่แล้ว	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เป็น“มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการ ที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มี หอสมุดกลาง ห้องสมุดโครงการบัณฑิต ห้องสมุดคณะต่างๆ ห้องปฏิบัติการ รวมถึงฐานข้อมูลสารสนเทศให้บริการสืบค้น พร้อมทั้งมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการสอนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) จากการลงพื้นที่ภาคสนามของนักศึกษา”

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๗.ปรัชญาระบุว่า “มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย” ขอให้ทบทวนข้อความเนื่องจากเป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจึงไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงสหวิทยาการ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา สามารถวิจัยเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้มีความเหมาะสมกับท้องถิ่นและบริบทของสังคมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑”
๘.ขอให้เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นหรือจังหวัดที่มีต่อหลักสูตรนี้อย่างไร	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๙.เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องและลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนควรกล่าวถึง Social Lab สาขาวิชาควรทำความร่วมมือ กับชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในการลงพื้นที่ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้พิจารณาพื้นที่ที่คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีได้นำนวัตกรรมลงไปแล้วเกิดการนำไปใช้และพัฒนาชุมชน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เป็น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ “มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มีหอสมุดกลาง หอสมุดโครงการบัณฑิต หอสมุดคณะต่างๆห้องปฏิบัติการ รวมถึงฐานข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการสืบค้น พร้อมทั้งมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการสอนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) จากการลงพื้นที่ภาคสนามของนักศึกษา.”
๑๐.ขอให้คณะกรรมการพิจารณาการที่นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาเองจะเกิดปัญหาตามหรือไม่ โดยส่วนมากแล้วให้นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ก่อนจึงจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในหน้า ๒๖ เป็น “ ๕.๕.๑ เตรียมอาจารย์เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายบุคคล กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ตั้งแต่ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือแนวคิดโครงการวิจัย ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ วิธีการดำเนินการวิจัย และมีการรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยคุณสมบัติของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวด ๑๒ (ภาคผนวก ค)

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
	๕.๕.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณานุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๕.๕.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ ติดตามการทำงาน และนักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๕.๕.๔ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แจ้งตารางเวลาให้คำปรึกษาอย่างชัดเจน”
๑๑.ขอให้พิจารณาเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๒.ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนแม้กระทั่งการออกพื้นที่ในการทำวิทยานิพนธ์ การเก็บข้อมูลต่างๆ ดังนั้น อนาคตอาจมีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) จึงขอฝากให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้เตรียมความพร้อม	ปรับตามข้อเสนอแนะ ในหน้าที่ ๖ หัวข้อ ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร เป็น “จากผลกระทบจากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกย่อมส่งผลกระทบต่อทิศทาง เป้าหมาย และรูปแบบการผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ข้อจำกัด บริบทสังคม ความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ภายใต้พันธกิจของสถาบัน ซึ่งถือเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมต่อไป และยังมีเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสถานการณ์ของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และจะต้องให้แนวทางกับผู้เรียนในการปรับตัวเมื่อต้องเจอกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วว่าผู้เรียนจะตั้งรับอย่างไร และจะปรับตัวอย่างไรให้สามารถลุกขึ้นมาตั้งรับกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบูรณาการกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ภายใต้แนวคิด ล้มแล้วลุกไว (Resilience) ในการจัดการเรียนการสอน และ

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
	แผนพัฒนาจังหวัดเข้ากับเนื้อหาในรายวิชาที่นักศึกษาต้องทราบร่วมด้วยเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษากับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น และเป็นเป้าหมายหลักของทางหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมเพื่อรับมือกับการพัฒนาชุมชนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในปัจจุบันอย่างรวดเร็ว และการสนับสนุนคณาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้งนี้หลักสูตรเปิดสอนมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ ปัจจุบันมีนักศึกษา รุ่นที่ ๑๖ มีผู้ที่ต้องการและสนใจพัฒนาตนเองในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยเฉพาะจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเนื่องจากที่ผ่านมามีนักศึกษามาสัมผัสเรียนอย่างต่อเนื่องมีผู้ที่จบการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานตนเองเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงานและหลักสูตรส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจจนถึงปัจจุบัน”

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๑. สาเหตุที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	๑. ปัญหาในการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ ที่มาจากต่างอำเภอและต่างจังหวัด ๒. ปัญหาเรื่องภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักศึกษาเริ่มใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยทำให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย ๓. นักศึกษาหลายคนยังค้นหาตัวตนไม่เจอ ว่าอนาคตจะไปประกอบอาชีพอะไร แต่ที่มาเรียนสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เพราะครอบครัวมีพื้นที่ทางการเกษตร มาเรียนเพื่อค้นหาอาชีพที่สามารถลงทุนเหมาะสมกับพื้นที่ตนเองได้
๒. แนวทางในการพัฒนาเพื่อเพิ่มยอดจำนวนนักศึกษาอย่างไรบ้าง	๑. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและด้านอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
	๒. จัดกิจกรรมกลุ่มระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียนและจัดอบรมเกี่ยวกับการบริหารค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาใหม่ ๓. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ลองทำกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพด้านธุรกิจการเกษตรต่างๆที่หลากหลาย เพื่อค้นหาตัวตน หาอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษาในอนาคต
๓. เพิ่มเติมผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตในหัวข้อสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	ได้สำรวจทุกปี เพราะบังคับการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี ในรายงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และยินดีเพิ่มเติมในเนื้อหาหลักสูตรปรับปรุง
๔. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุในเล่มหลักสูตรจะเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยทั่วไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับการนำเสนอขอให้ปรับข้อความในเล่มหลักสูตรตามที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำเสนอซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่แท้จริง	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๕. ทักษะการเป็นผู้ประกอบการควรเพิ่ม	วิชาการบัญชีการเงิน วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ และการผลิตในธุรกิจการเกษตร วิชาสถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร วิชาการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร วิชาทักษะผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร วิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร วิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร ยุคดิจิทัล พื้นฐานทางงานช่างเกษตร
๖. หน้า ๑๗ รายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร ยุคดิจิทัล ควรตัดคำว่า “ยุคดิจิทัล” ออก	ได้แก้ไขตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว
๗. หน้า ๑๘ รายวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในธุรกิจการเกษตรเป็นรายวิชาในกลุ่มเอกเลือก เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความน่าสนใจและเป็นเนื้อหาวิชาที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจซึ่งพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้ใช้ประโยชน์ ควรจัดให้นักศึกษาได้เลือกเรียน	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๘. หน้า ๖๑ หัวข้อที่ ๖.๓ ตารางครุภัณฑ์ที่ต้องการเพิ่มเติม ให้ตัดออก	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๙. รายวิชา มีเนื้อหา รายวิชา ที่กว้างจนเกินไป ผู้เรียน อาจไม่มีความรู้ที่มีความเฉพาะที่เป็นจุดเด่น ควร ปรับรายวิชา ที่ฝึกให้ผู้เรียน มีความสามารถเฉพาะทาง	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๐. ในปัจจุบัน การเกษตร ได้นำเทคโนโลยี เข้ามา มีส่วน เกี่ยวข้อง จำนวนมาก การใช้แรงงาน ในด้านการเกษตร มีจำนวน ลดน้อยลง จึงควร เพิ่มรายวิชา ทางด้าน เทคโนโลยีทางการเกษตร เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา หรือ เนื้อหา รายวิชา เกี่ยวกับ Smart Farm	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๑. การปฐมนิเทศ นักศึกษา ใหม่ ควร ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการเรียน การสอน อาชีพ และ บริบท ของ เนื้อหา รายวิชา ในหลักสูตร เพื่อให้ ผู้เรียน ได้ เข้าใจ และ เตรียมตัว ในการ เรียน การสอน เนื่องจาก อาจ ส่งผล ต่อ อัตรา การคงอยู่ ของ นักศึกษา	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๒. รายวิชา การจัดการ โลจิสติกส์ และ ห่วงโซ่ อุปทาน ของ อุตสาหกรรม เกษตร ควร เพิ่ม เนื้อหา รายวิชา เกี่ยวกับ ภาษี การค้า สินค้า เกษตร ระหว่าง ประเทศ ข้อ พิพาท เกี่ยวกับการค้า สินค้า เกษตร ระหว่าง ประเทศ การเปิดเสรี การค้า ระหว่าง ประเทศ และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้มีความครอบคลุม มากขึ้น	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๓. แผน การศึกษา สหกิจศึกษา ได้มีการ ดำเนินการ ความร่วมมือ กับ หน่วยงาน ใดบ้าง ขอให้ เพิ่มเติม ใน ภาคผนวก	ยังไม่ได้ ดำเนินการ ในรูปแบบ ของ การลงนาม ความร่วมมือ
๑๔. ตรวจสอบ ความซ้ำซ้อน ของ คำอธิบาย รายวิชา ที่มีการ แยก เนื้อหา รายวิชา แยกย่อย เป็น หลายวิชา ควร รวม รายวิชา ที่ มี เนื้อหา ซ้ำซ้อน และ ใกล้เคียง กัน ไว้ เป็น รายวิชา เดียวกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ
๑๕. ตรวจสอบ ความซ้ำซ้อน ของ รหัส วิชา	ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

๕.๒.๑.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

๕.๒.๒ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงครบวงจร

๕.๒.๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรและ
นวัตกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

๕.๒.๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้พูดภาษาอื่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

[illegible]

๕.๒.๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

[illegible]

๕.๒.๓ การเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น

๕.๒.๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแลผู้สูงอายุ

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

๕.๒.๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรการผสมเทียมโคและกระบือ

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

[illegible]

สมอ.๐๘

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
(กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไข ครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักเรียนชั้นปีการศึกษา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ๑.อาจารย์วินัย มีแสง เป็น อาจารย์ศศิธร เพชรแสง ๒.อาจารย์เอราวัณ เป้าทอง เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัธนา วงศ์อารีย์ ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมทินี วสุนธราวัฒน์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย จำรัสแสง และ ๔. อาจารย์วณิชยา จรุงพงษ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราพร สมภาร โดยที่โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑. *	นายวินัย มีแสง	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๒๕๕๗ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗
๒. *	นายเอราวัณ เป้าทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐ ๒๕๔๕
๓. *	นางเมทินี วสุนธราวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๗ ๒๕๔๔ ๒๕๓๗
๔. *	นางสาวณิชา จรรยาพงษ์	อาจารย์	วท.ด.(ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม.(ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๓ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒
๕.	นางดารินทร์ ล้วนวิเศษ	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วท.บ.(เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๕๒ ๒๕๔๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑.*	นางศศิธร เพชรแสน	อาจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุดรธานี	๒๕๖๒ ๒๕๔๙ ๒๕๔๕
๒.*	นางสาวมัทนา วงศ์อารีย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการและควบคุม มลพิษ) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๔๙
๓.*	นายธวัชชัย จำรัสแสง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๓๙ ๒๕๓๔
๔.*	นางสาวอัจฉราพร สมภาร	อาจารย์	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๒๕๕๘ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘
๕.	นางดารินทร์ ล้วนวิเศษ	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วท.บ.(เคมีทรัพยากร สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๕๒ ๒๕๔๘

* มีการปรับเปลี่ยน

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข (คงเดิม)

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้ ๓.๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ๓.๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๔ หน่วยกิต ๑) วิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต ๑.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไป ๒๖ หน่วยกิต ๑.๑.๑) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ๑.๑.๒) กลุ่มวิชาเคมีรวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต ๑.๑.๓) กลุ่มวิชาชีววิทยารวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต ๑.๑.๔) กลุ่มวิชาฟิสิกส์รวมปฏิบัติการ ๔ หน่วยกิต ๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๕ หน่วยกิต ๑.๒.๑) เคมีวิเคราะห์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๒) เคมีอินทรีย์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๓) ชีวเคมีเพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๔) จุลชีววิทยาเพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๕) สถิติเพื่อวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๒) วิชาเฉพาะด้านบังคับ ๓๘ หน่วยกิต ๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม ๖ หน่วยกิต ๒.๒) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ๑๕ หน่วยกิต ๒.๒.๑) ด้านมลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม ๙ หน่วยกิต ๒.๒.๒) ด้านเทคโนโลยี ๖ หน่วยกิต ๒.๓) กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ๑๒ หน่วยกิต ๒.๔) กลุ่มวิชาการวิจัยและจริยธรรม ๕ หน่วยกิต ๓) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ๑๒ หน่วยกิต ๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ๔.๑) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑ หน่วยกิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๔.๒) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒(๑๘๐) หน่วยกิต ๓.๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้ ๓.๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ๓.๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๔ หน่วยกิต ๑) วิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต ๑.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไป ๒๖ หน่วยกิต ๑.๑.๑) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ๑.๑.๒) กลุ่มวิชาเคมีรวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต ๑.๑.๓) กลุ่มวิชาชีววิทยารวมปฏิบัติการ ๘ หน่วยกิต ๑.๑.๔) กลุ่มวิชาฟิสิกส์รวมปฏิบัติการ ๔ หน่วยกิต ๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเฉพาะด้าน ๑๕ หน่วยกิต ๑.๒.๑) เคมีวิเคราะห์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๒) เคมีอินทรีย์เพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๓) ชีวเคมีเพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๔) จุลชีววิทยาเพื่อสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๕) สถิติเพื่อวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต ๒) วิชาเฉพาะด้านบังคับ ๓๘ หน่วยกิต ๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม ๖ หน่วยกิต ๒.๒) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ๑๕ หน่วยกิต ๒.๒.๑) ด้านมลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม ๙ หน่วยกิต ๒.๒.๒) ด้านเทคโนโลยี ๖ หน่วยกิต ๒.๓) กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม ๑๒ หน่วยกิต ๒.๔) กลุ่มวิชาการวิจัยและจริยธรรม ๕ หน่วยกิต ๓) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ๑๒ หน่วยกิต ๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ หน่วยกิต ๔.๑) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑ หน่วยกิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๔.๒) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒(๑๘๐) หน่วยกิต ๓.๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ศักราชอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ - สกุล นางศศิธร เพชรแสน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๒

วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๙

วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) สถาบันราชภัฏอุดรธานี ๒๕๕๕

ผลงานวิชาการ

๑. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

รัชนิกร คำศรีพล, ธวัชชัย จำรัสแสง,สันติภาพ ศิริวัฒนไพบูลย์, กฤษฎา นามบุญเรือง, ขวัญทิพา ปานเดชา, ศศิธร เพชรแสน และ มัธนา วงศ์อารีย์.(๒๕๖๔).การตรวจติดตามคุณภาพน้ำที่ชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ประมวลบทความการประชุมวิชาการทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๕ ณ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, วันที่ ๖-๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔, หน้า ๓๙-๔๙. ค่าคะแนน ๐.๒.

๒. ชื่อ - สกุล นางสาวมัธนา วงศ์อารีย์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๙

วท.ม. (การจัดการและควบคุมมลพิษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๒๕๕๔

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๙

ผลงานวิชาการ

๑. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

รัชนิกร คำศรีพล, ธวัชชัย จำรัสแสง,สันติภาพ ศิริวัฒนไพบูลย์, กฤษฎา นามบุญเรือง, ขวัญทิพา ปานเดชา, ศศิธร เพชรแสน และ มัธนา วงศ์อารีย์.(๒๕๖๔).การตรวจติดตามคุณภาพน้ำที่ชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ประมวลบทความการประชุมวิชาการทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๕ ณ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, วันที่ ๖-๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔, หน้า ๓๙-๔๙.ค่าคะแนน ๐.๒.

๓. ชื่อ – สกุล นายธวัชชัย จำรัสแสง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๙
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๓๔

ผลงานวิชาการ

๑. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

รัชนิกร คำศรีพล, ธวัชชัย จำรัสแสง, สันติภาพ ศิริวัฒน์ไพบูลย์, กฤษฎา นามบุญเรือง, ขวัญทิพา ปานเดชา, ศศิธร เพชรแสน และ มัธยา วงศ์อารีย์.(๒๕๖๔). การตรวจติดตามคุณภาพน้ำทิ้งชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ประมวลบทความการประชุมวิชาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๕ ณ คณะวิทยาการสารสนเทศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, วันที่ ๖-๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔, หน้า ๓๙-๔๙. ค่าคะแนน ๐.๒.

๔. ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉราพร สมภาร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘
วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๐
วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๒๕๔๘

ผลงานวิชาการ

๑. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

Tokhun, Somparn, A. Microplastic contaminations buffet food from local markets. (๒๐๒๐).

Naresuan University Journal Science and Technology, ๒๘(๔), ๑๓-๒๐.

Somparn, A., Pamonpol, K, Tokhun, K. (๒๐๒๐). Health risk assessme and bioaccu ulation of heavy metals in surfa water and nile tilapia (Oreochromis niloticus) from Huai Luang Basin Udon Thani Province. Journal of Public Health and Development, ๑๘(๒), ๑๐-๒๓.

๕.๒.๔.๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร)

เนื่องด้วยอาจารย์ไกรวุฒิ ชูวิสัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ไกรวุฒิ ชูวิสัย เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชวิทย์ ทิพย์เสนา โดยที่โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

มติที่ประชุม

[illegible]

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
(กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....๑๙.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

๒. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไข ครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... .

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องด้วยอาจารย์ไกรวุฒิ ชูวิสัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ไกรวุฒิ ชูวิสัย เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชวิทย์ ทิพย์เสนา โดยที่โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑.	นายคชา เชษฐบุตร	อาจารย์	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ) วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๖๒ ๒๕๕๒ ๒๕๔๕
๒.	นายไกรวุฒิ * ชูวิลัย	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘ ๒๕๕๒
๓.	นายชฎ นาคใหม่	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗ ๒๕๕๒
๔.	นายวิษณุ จอมวิญญาน์	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖ ๒๕๕๒
๕.	อรอนงค์ ทองหล่อ ทะกอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐ ๒๕๔๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑.	นายคชา เชษฐบุตร	อาจารย์	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ) วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๖๒ ๒๕๕๒ ๒๕๔๕
๒.*	นายราชวิทย์ ทิพย์เสนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
๓.	นายชฎ นาคใหม่	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗ ๒๕๕๒
๔.	นายวิษณุ จอมวิญญาน์	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖ ๒๕๕๒
๕.	อรอนงค์ ทองหล่อ ทะกอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐ ๒๕๔๒

* มีการปรับเปลี่ยน

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข (คงเดิม)

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๑ หน่วยกิต ๑) วิชาเอกบังคับ ๖๗ หน่วยกิต ๒) วิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต ๓) วิชาการศึกษาอิสระ ๑๖ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๑ หน่วยกิต ๑) วิชาเอกบังคับ ๖๗ หน่วยกิต ๒) วิชาเอกเลือก ๑๘ หน่วยกิต ๓) วิชาการศึกษาอิสระ ๑๖ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ – สกุล นายราชวิทย์ ทิพย์เสนา
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๗
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๔

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

ราชวิทย์ ทิพย์เสนา.(๒๕๖๑). การพัฒนาฐานความรู้ออนไลน์สำหรับภาชนะดินเผา แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี.วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,๑๑(๑),๑๗-๓๒
ค่าคะแนน ๑

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๕ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

(กรณีปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไข ครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้ศักยภาพอาจารย์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และ
สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๕ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความประสงค์
ขอเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการจัดการศึกษารับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร
สี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับของคุรุสภา เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึง
ขอเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการจัดการศึกษารับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
โดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

รหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต (เปลี่ยนแปลง)
กลุ่มวิชาเอกเลือก PE๑๕๑๐๖ ครูสอนคิดในศตวรรษที่ ๒๑ ๒(๑-๒-๓) ๒๑st century Thinking Teachers	กลุ่มวิชาเอกเลือก <u>PE๑๑๑๐๖</u> การสอนคิดในศตวรรษที่ ๒๑ ๒(๑-๒-๓) ๒๑st century Thinking <u>Teaching</u>

รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เปลี่ยนแปลง)
กลุ่มวิชาเอกเลือก PE๑๕๑๐๓ บูรณาการ Farm School ๒(๑-๒-๓) Integrated Farm School หลักการ แนวคิด การสร้าง Farm School ในสถานศึกษา การออกแบบพื้นที่การทำฟาร์ม การพัฒนาและจัดทำแปลงปลูก การเลี้ยงสัตว์ การบริหารจัดการฟาร์ม การขับเคลื่อนฟาร์มด้วยข้อมูลเทคโนโลยี การผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากฟาร์ม การถ่ายทอดและการสืบสานการเกษตรในชุมชน การสร้างพื้นที่อาหารปลอดภัยและสร้างความยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ Farm School การจัดการเรียนรู้บูรณาการ Farm School (รายวิชาเพิ่มเติม Farm School การบูรณาการ Farm School ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) การวัดประเมินผลการเรียนรู้บูรณาการ Concepts of building a Farm School; designing a farming area; developing and preparing planting plots; animal farming; farm management; driving a farm with information technology; farm food products; transmission and inheritance of agriculture in the community; building safe food areas and sustainability in schools and communities; designing integrated learning units of Farm School; integrated learning management (Farm School additional courses, Farm School integration in ๘ core subjects; evaluation of Farm School Integrated learning	กลุ่มวิชาเอกเลือก <u>PE๑๗๑๐๓ บูรณาการฟาร์มโรงเรียน</u> ๒(๑-๒-๓) Integrated Farm School หลักการ แนวคิด การสร้าง Farm School ในสถานศึกษา การออกแบบพื้นที่การทำฟาร์ม การพัฒนาและจัดทำแปลงปลูก การเลี้ยงสัตว์ การบริหารจัดการฟาร์ม การขับเคลื่อนฟาร์มด้วยข้อมูลเทคโนโลยี การผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากฟาร์ม การถ่ายทอดและการสืบสานการเกษตรในชุมชน การสร้างพื้นที่อาหารปลอดภัยและสร้างความยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ Farm School การจัดการเรียนรู้บูรณาการ<u>ฟาร์มโรงเรียน</u> การวัดประเมินผลการเรียนรู้บูรณาการ Concepts of building a Farm School; designing a farming area; developing and preparing planting plots; animal farming; farm management; driving a farm with information technology; farm food products; transmission and inheritance of agriculture in the community; building safe food areas and sustainability in schools and communities; designing integrated learning units of Farm School; integrated learning management <u>Farm School</u>; evaluation of Farm School Integrated learning

รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เปลี่ยนแปลง)
PE๑๕๑๐๔ สหกรณ์โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชีวิต ๓(๒-๒-๕) School Cooperative for Life Development พระกรุณาธิคุณกับงานสหกรณ์โรงเรียน สำรวจตระเวนชายแดน หลักการ แนวคิดระบบ สหกรณ์โรงเรียน การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน การสร้างทุนหมุนเวียน การจัดการบริหารสหกรณ์ โรงเรียน หลักการออม หลักการทำบัญชีออมทรัพย์ การบูรณาการงาน Farm School กับงานสหกรณ์ โรงเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้งานสหกรณ์ โรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการผ่าน การทำงานร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน การปฏิบัติจริงใน โรงเรียนโดยกรรมการนักเรียน การต่อยอด องค์ความรู้สู่ชุมชน Royal works and the Border Patrol Police School Cooperative; concepts of school cooperative system; operating school cooperatives; working capital; savings principles, savings accounting principles; integrating Farm School jobs with school cooperative; learning cooperative work unit design; organization of integrated learning activities through working in school cooperative shops; school cooperative practice by student committee; extension of school cooperative knowledge to the community	<u>PE๑๗๑๐๔</u> สหกรณ์โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชีวิต ๓(๒-๒-๕) School Cooperative for Life Development พระกรุณาธิคุณกับงานสหกรณ์โรงเรียน สำรวจตระเวนชายแดน หลักการ แนวคิดระบบ สหกรณ์โรงเรียน การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน การสร้างทุนหมุนเวียน การจัดการบริหารสหกรณ์ โรงเรียน หลักการออม หลักการทำบัญชีออมทรัพย์ <u>การปฏิบัติจริงในโรงเรียน</u> Royal works and the Border Patrol Police School Cooperative; concepts of school cooperative system; operating school cooperatives; working capital; savings principles, savings accounting principles; <u>school cooperative practice</u>

รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เปลี่ยนแปลง)
PE๑๕๑๐๒ พระเมตตาสู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒(๑-๒-๓) Royal Kindness to Border Patrol Police น้ำพระทัยทุกพระองค์สู่เด็กผู้ด้อยโอกาสผ่านโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พระปณิธาน “สร้างภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิตสัมฤทธิ์ผลความมั่นคง” ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน แนวคิดการขับเคลื่อนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบริหารจัดการ ๘ โครงการ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโครงการฝึกอาชีพ โครงการส่งเสริมสหกรณ์โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการน้ำพระทัยทุกพระองค์สู่เด็กผู้ด้อยโอกาสผ่าน ๘ โครงการ สำหรับนักเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความรัก ความศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ Royal kindnesses to disadvantaged children through Border Patrol Police Schools; Her Royal Highness' aspiration "Creating wisdom, improving quality of life, achieving stability." Concepts of driving the Border Patrol Police Schools; management of ๘ projects: Agriculture for School Lunch Project, Iodine Deficiency Disease Control Program, Promoting Nutrition and Maternal and Child Health in the Wilderness Project, Promoting Quality of	PE๑๕๑๐๒ พระเมตตาสู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒(๑-๒-๓) Royal Kindness to Border Patrol Police น้ำพระทัยทุกพระองค์สู่เด็กผู้ด้อยโอกาสผ่านโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พระปณิธาน “สร้างภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิตสัมฤทธิ์ผลความมั่นคง” ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน แนวคิดการขับเคลื่อนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบริหารจัดการ ๘ โครงการ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโครงการฝึกอาชีพ โครงการส่งเสริมสหกรณ์โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ปฏิบัติงานโครงการพระราชดำริ ๘ โครงการ</u> Royal kindnesses to disadvantaged children through Border Patrol Police Schools; Her Royal Highness' aspiration "Creating wisdom, improving quality of life, achieving stability." Concepts of driving the Border Patrol Police Schools; management of ๘ projects: Agriculture for School Lunch Project, Iodine Deficiency Disease Control Program, Promoting Nutrition and Maternal and Child Health in the Wilderness Project, Promoting Quality of Education Project; Vocational Training Project; Cooperative Promotion Project; Students under the

รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (เปลี่ยนแปลง)
Education Project; Vocational Training Project; Cooperative Promotion Project; Students under the Patronage of in Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Project; Natural Resource Conservation Project; learning environment management; integration of Royal kindnesses for underprivileged children through ๘ projects for students and communities to create love; faith in Nation, Religion and Monarchy	Patronage of in Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Project; Natural Resource Conservation Project; <i><u>Practice of ๘ royal projects</u></i>

แผนครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (เดิม)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๒๑๐๑	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๑๑๐๑	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู	๒(๑-๒-๓)
	ED๑๕๑๐๑	จิตวิทยาสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๒๑๐๒	การพัฒนาหลักสูตร	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE๑๓๓๐๑	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๕๑๐๒	พระเมตตาสู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๕๑๐๓	บูรณาการ Farm School	๒(๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต			๑๘

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๑๑๐๐๑	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๖(๓-๖-๙)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๒๒๐๑	วิทยาการจัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๓๒๐๑	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๔๒๐๑	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๖๑๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑	๑(๔-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE๑๕๑๐๔	สหกรณ์โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชีวิต	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๕๑๐๕	ครู ตชด. ผู้สร้างชุมชนคุณภาพ	๓(๒-๒-๕)
รวมหน่วยกิต			๒๒

ชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๒๑๐๑	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๒๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๒๑๐๔	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๒๐๑	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต			๑๔

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๓๓๐๐๒	รู้ทันโลกดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
	GE๔๔๐๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๑๒๐๑	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๑๒๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๒๒๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกของงานและการประกอบอาชีพระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๕๑๐๑	การศึกษาแบบเรียนรวมระดับประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE๑๕๑๐๖	ครูสอนคิดในศตวรรษที่ ๒๑	๒(๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต			๑๙

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๔๔๐๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๒๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒	๑(๔๕)
	PE๑๑๒๐๔	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE๑๓๒๐๑	งานธุรการในโรงเรียนประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๔๒๐๑	การออกแบบและการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
เลือกเสรี	xxxx	xxxx	๓
รวมหน่วยกิต			๑๕

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๔๔๐๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๔๓๐๑	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๑๒๐๑	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒(๑-๒-๓)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๑๓๐๑	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๑๓๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
เลือกเสรี	XXXX	XXXX	๓
รวมหน่วยกิต			๑๗

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๒๒๐๐๑	ความดีงามแห่งชีวิต	๖(๓-๖-๙)
	GE๓๓๐๐๑	วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย	๖(๓-๖-๙)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๓๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓	๑(๔๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	PE๑๑๓๐๒	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๑๓๐๔	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
รวมหน่วยกิต			๑๙

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๔๐๑	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๖(๒๙๐)
รวมหน่วยกิต			๖

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๔๐๒	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖(๒๙๐)
รวมหน่วยกิต			๖

แผนครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (เปลี่ยนแปลง)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๒๑๐๑	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๑๑๐๑	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู	๒(๑-๒-๓)
	ED๑๕๑๐๑	จิตวิทยาสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๒๑๐๒	การพัฒนาหลักสูตร	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE๑๓๓๐๑	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๕๑๐๒	พระเมตตาสู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒(๑-๒-๓)
	<u>PE๑๗๑๐๓</u>	<u>บูรณาการฟาร์มโรงเรียน</u>	๒(๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต			๑๘

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๑๑๐๐๑	ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	๖(๓-๖-๙)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๒๒๐๑	วิทยาการจัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๓๒๐๑	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๔๒๐๑	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๖๑๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑	๑(๔๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	<u>PE๑๗๑๐๔</u>	<u>สหกรณ์โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชีวิต</u>	<u>๓(๒-๒-๕)</u>
	PE๑๕๑๐๕	ครู ตชด. ผู้สร้างชุมชนคุณภาพ	๓(๒-๒-๕)
รวมหน่วยกิต			๒๒

ชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๒๑๐๑	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๒๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๒๑๐๔	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๒๐๑	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต			๑๔

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๓๓๐๐๒	รู้ทันโลกดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
	<u>GE๓๓๐๐๑</u>	<u>วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย</u>	<u>๖(๓-๖-๔)</u>
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๑๒๐๑	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	<u>PE๑๑๓๐๔</u>	<u>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>	<u>๓(๒-๒-๕)</u>
	PE๑๒๒๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกของงานและการประกอบอาชีพระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๕๑๐๑	การศึกษาแบบเรียนรวมระดับประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	<u>PE๑๑๑๐๖</u>	<u>การสอนคิดในศตวรรษที่ ๒๑</u>	<u>๒(๑-๒-๓)</u>
รวมหน่วยกิต			๒๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE ๔๔๐๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED ๑๖๒๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒	๑(๔๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE ๑๑๒๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	PE ๑๗๒๐๑	งานธุรการในโรงเรียนประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	PE ๑๔๒๐๑	การออกแบบและการพัฒนาสื่อสำหรับเด็กประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
เลือกเสรี	xxxx	xxxx	๓
รวมหน่วยกิต			๑๕

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๔๔๐๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๔๓๐๑	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	ED๑๑๒๐๑	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒(๑-๒-๓)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	PE๑๑๓๐๑	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	PE๑๑๓๐๓	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
เลือกเสรี	xxxx	xxxx	๓
รวมหน่วยกิต			๑๗

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GE๒๒๐๐๑	ความดีงามแห่งชีวิต	๖(๓-๖-๙)
	<u>GE๔๔๐๐๒</u>	<u>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน</u>	<u>๓(๒-๒-๕)</u>
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๓๐๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓	๑(๔๕)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	<u>PE๑๑๓๐๓</u>	<u>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</u>	<u>๓(๒-๒-๕)</u>
	<u>PE๑๑๒๐๔</u>	<u>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</u>	<u>๓(๒-๒-๕)</u>
รวมหน่วยกิต			๑๖

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๔๐๑	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๖(๒๙๐)
รวมหน่วยกิต			๖

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	ED๑๖๔๐๒	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖(๒๙๐)
รวมหน่วยกิต			๖

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (คงเดิม)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑*	นางสาวจรินทร์ทิพย์ ประทุมรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๔
				สถาบันราชภัฏสกลนคร	๒๕๔๑
๒*	นางสาวนันท์พร สิทธิยา	อาจารย์	ค.ม. (พัฒนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๒
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
๓*	นายวินัดกร หอมสิน	อาจารย์	กศ.ด. (การบริหาร และพัฒนาการศึกษา) ค.ม. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา) ค.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๘
				มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๔๙
				สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	๒๕๔๔
๔	นางสาวศิรินา วาจาสัตย์	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๒๕๖๓
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๗
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๕
๕	นางสาว นนท์ณัฏฐ์ วนกาญจน์กุล	อาจารย์	M.SpecEd. (Special Education) ศศ.บ. (จิตวิทยาและ การแนะแนว)	Macquarie University Sydney Australia	๒๕๔๘
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๔๑
๖	นางสาวจุฬามาศ จันทร์ศรีสุคต	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรและ การเรียนการสอน) ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๓
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๗
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๓
๗	นายโฆษิต พรประเสริฐ	อาจารย์	ศษ.ม.(การวัดและประเมินผล การศึกษา) ศศ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๖
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๑
๘	นางสาวรุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงศ์	อาจารย์	ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน) ค.ม.(การประถมศึกษา) กศ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๙
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๓
				มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน)	๒๕๒๘

ลำดับที่ ๑-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

*มีการปรับ

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข (คงเดิม)

โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิต ๒.๑ กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ ๒๘ หน่วยกิต ๒.๑.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑๒ หน่วยกิต ๒.๒ กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิต ๒.๑ กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ ๒๘ หน่วยกิต ๒.๑.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑๒ หน่วยกิต ๒.๒ กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

[illegible]